**SASKAŅOTS**

Rēzeknes 3.pamatskolas

direktore K.Ustinova

14.10.2024.

**Rēzeknes 3.pamatskolas**

**Atbalsta komandas (AK) darba plāns**

**2024./2025.mācību gadam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.p.k.** | **Tematika/veicamie pasākumi** | **Laiks** |
|  | **Organizatoriskais darbs** |  |
| 1. | Atbalsta komandas reglamenta apspriešana. | IX |
| 2. | AK darba plāna sastādīšana 2024./2025.m.g. | IX |
| 3. | Informatīvās sanāksmes. | pirmdienās |
|  | **Darbs ar dokumentāciju** |  |
| 4. | Skolēnu, kas apgūst speciālo programmu izpēte un dokumentācijas kārtošana.  | IX, V |
| 5. | Izglītojamo individuālās izglītības programmas apguves plānu izstrāde un izvērtēšana kopā ar klašu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem un vecākiem. | IX, X |
|  | **Darbs ar izglītojamiem** |  |
| 6. | Nepieciešamo atbalsta pasākumu noteikšana. | IX |
| 7. | Korekcijas darbs mācību priekšmetos (novērojumi, sarunas ar priekšmetu skolotājiem, ieteiktie atbalsta pasākumi, atbalsts mācību stundās) | regulāri |
| 8. | Padziļināta pedagoģiski psiholoģiskā izpēte (55., 56.) integrētajiem skolēniem  | IX, V |
|  | **Logopēds** |  |
| 9. | Padziļināta (individuāla) skolēnu runas un rakstu valodas pārbaude. | 20.IX |
| 10. | Skolēnu valodas traucējumu korekcijas darbs grupu un individuālajās nodarbībās. | regulāri |
| 11. | Novērtēšanas ziņojumu sagatavošana pedagoģiski medicīniskai komisijai. | pēc pieprasījuma |
| 12. | Atzinumu sniegšana par atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā. | pēc pieprasījuma |
|  | **Psihologs** |  |
| 13. | Sadarbojoties ar skolotājiem un vecākiem, palīdzēt skolēniem risināt problēmas, kas traucē mācībām. | regulāri |
| 14. | 1.klašu skolēniem pētīt psiholoģisko gatavību skolai.  | IX |
| 15. | Veikt diagnosticējoši – koriģējošu darbu ar skolēniem, kuriem ir mācību un uzvedības problēmas. | regulāri |
| 16. | Pētīt skolēnu intelektu, uzvedību, izziņas procesus, saskarsmes iemaņas un personību, izmantojot dažādas izpētes metodes. | regulāri |
| 17. | Piedalīties mācību stundās un vērot, kā skolēni sadarbojas savā starpā un ar skolotāju. | pēc pieprasījuma |
| 18. | Veikt klases psiholoģisko izpēti un skolas emocionāli psiholoģiskās vides izpēti, izstrādāt ieteikumus pedagogiem efektīvākam darbam. | pēc pieprasījuma |
| 19. | Konsultēt skolēnus individuāli un grupās. | regulāri |
| 20. | Konsultēt skolēnu vecākus. | pēc pieprasījuma |
| 21. | Izstrādāt un īstenot skolēniem atbalsta pasākumu plānu/individuālo plānu. | regulāri, izpēteIX,XII,V |
|  | **Sociālais pedagogs** |  |
| 22. | Iepazīstas ar ģimeņu sociālajiem apstākļiem, vēro tos. Prognozē iespējamās grūtības mācībās un saskarsmē nelabvēlīgu sociālu apstākļu gadījumā, veido atbalsta plānu situācijas uzlabošanai. | regulāri |
| 23. | Sadarbojas ar valsts un nevalstiskajām institūcijām bērnu sociālo vajadzību nodrošināšanā. | pēc pieprasījuma |
| 24. | Konsultē skolotājus, skolēnus un viņu vecākus bērnu tiesību aizsardzības jautājumos. | regulāri |
| 25. | Pārrauga skolēnu kavējumus un veicina to novēršanu. | regulāri |
| 26. | Organizē profilaktiskus pasākumus, lai novērstu/ierobežotu dažādu problēmu izplatību skolā.  | pēc pieprasījuma |
|  | **Speciālais pedagogs** |  |
| 27. | Novēro un veic pedagoģisko izvērtēšanu spēju, prasmju vai mācību sasniegumu jomā.  | regulāri |
| 28. | Veic korekcijas darbu individuāli un grupās, palīdz izglītojamajiem veiksmīgāk iekļauties mācību un audzināšanas procesā. | regulāri |
| 29. | Sagatavo rakstisku izvērtējumu par skolēna mācīšanās pamatprasmju apguvi, ja skolēns apmeklēs pedagoģiski medicīnisko komisiju vai citas nepieciešamības gadījumā. | pēc pieprasījuma |
| 30. | Konsultē skolotājus un vecākus par savas kompetences jautājumiem un palīdzības iespējām. | regulāri |
| 31. | Koordinē izglītojamo ar valodas un mācīšanas traucējumiem individuālo plānu izstrādāšanu un izpildi. | IX un V |
|  | **Darbs ar vecākiem** |  |
| 32. | Informācijas sniegšana vecākiem par skolas piedāvātajiem atbalsta pasākumiem. | 2x gadā |
| 33. | Individuālas konsultācijas skolēnu vecākiem. | pēc pieprasījuma |
| 34. | Izvērtējot skolēna spējas, vajadzības un problēmas, gatavot skolēnus, skolēnu vecākus un dokumentāciju pedagogiski - medicīniskajai komisijai. | pēc pieprasījuma |
|  | **Sadarbība ar pedagogiem**  |  |
| 35. | Konsultāciju sniegšana. | regulāri |
| 36. | Informācijas sniegšana klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem par skolēniem ar speciālām vajadzībām MK sēdēs, Pedagoģiskās padomes sēdēs, informatīvajās sanāksmēs. | regulāri |